

STEINKJER FRIIDRETTSKLUBB

- Toppidrett og talentutvikling; hvordan få frem neste generasjon topputøvere?

Erlend Slokvik, sportssjef NFIF



Hva er et talent?



«Med talentbegrepet mener OLT utøvere som besitter både nødvendige fysiske og mentale forutsetninger til å levere nødvendig kvantitet og kvalitet i treningsarbeidet over mange år, og som har nødvendige ambisjoner og vilje til å prioritere det som skal til for å få kontinuerlig idrettslig utvikling mot et høyt internasjonalt nivå»

Hva er talent?

- Medfødt begavelse, arvelige faktorer, indre motivasjon og viljestyrke til å trene hardt nok, evne til å tåle hard systematisk trening og konkurranser?
- Talentbegrepet gir liten mening hvis det ikke relaterer seg til realiseringen av potensialet på et senere tidspunkt
- Prestasjonsnivå i idrett i ung alder gir liten pekepinn om ferdigheter og prestasjonsnivå senere. Talentfulle, unge idrettsutøvere kan ikke utvelges på bakgrunn av en faktor alene



FRIIDRETT FOR ALLE - HELE LIVET



TALENTUTVIKLINGSMILJØET



Hvorfor skal vi ha barne- og ungdomsidrett?

- Hovedhensikten med barne- og ungdomsidretten er å tilrettelegge og gjennomføre aktivitetsopplegg som fører til at barn og unge (Tønnesen, OLT 2012):
 1. får en varig lyst til å drive idrett
 2. har tilegnet seg en bevegelseserfaring som muliggjør en fremtidig idrettskarriere
- Dersom en ønsker å bli god i noe må en øve på det
- Målet er at flest mulig skal holde på lengste mulig og gi mulighet for en fremtidig toppidrettskarriere

Talentutvikling

- Når tar vi tak i talentene?
- Hvordan følge opp de som er utvikler seg i voksen alder (etter 22)?
- Når er det viktig å være god?
- Hvorfor er vi da så opptatt hvem som er best i UM/HL?
- Hvordan bygger vi gode treningsmiljøer?



Hva er viktig for utvikling?

- Mål + mening + miljø + mestring = motivasjon

Mål gir retning til aktivitet

Mening gir kraft til aktivitet

Miljø gir rammer for aktivitet

Mestring holder liv i aktivitet



Sluttord

- Hva gjør de miljøene som lykkes:
Følelse av mestring, krav om å lære noe nytt, sammen med andre
(viktige momenter for motivasjon)
- For tidlig spesialisering stopper utviklinga. Forskning viser at barn som har spesialisert seg tidlig i en idrett er dårligere motorisk enn barn med erfaring fra flere idrettsaktiviteter. Dette kan være årsaken til at mange talent ikke blir gode seniorer